

Flipped Webinar: Selbststudium unterstützen

Judith Hüther



Selbststudienauftrag

Online-Vorbereitung im Flipped Classroom

Kennenlernen: Lebende Statistik




Kennenlernen/Vorstellung: erste Aufgabe

Vorstellung und Interesse (ca. 2 Min. Bearbeitungszeit)

Überblick Elemente bearbeiten Vorlagen Auswertung **Einträge anzeigen** Ohne Antwort

Nicht-anonyme Einträge (1)

Tabellendaten herunterladen als

Nutzerbild	Vorname / Nachname	Gruppen	Datum	Bitte schreibt kurz 1-2 Sätze zur Vorstellung Eurer Person und was ihr hier im Workshop lernen wollt. Abgabe: Die Abgabe der Aufgabe erfolgt als Freitext in ganzen Sätzen oder Stichworten.
	Jan Mosedale		Monday, 7. December 2020, 13:19	Ich bin seit 2013 an der FH und am Institut für Tourismus und Freizeit. In der Lehre bin ich als Studienleiter des Master Tourism & Change und als Dozent im Master und in der Weiterbildung aktiv. Im Herbstsemester 2021 (evtl. auch für das Frühjahrssemester 2021) möchte ich eins meiner Module auf flipped classroom umstellen. Die Idee ist die Wissensübermittlung über Videos zu machen und vor Ort (falls bis dahin möglich) das Wissen in Workshops anwenden. In dem morgigen Workshop möchte ich Anregungen erhalten.

Vorwissen

Anonyme Einträge (1)

Elemente bearbeiten

Tabellendaten herunterladen als

Komma separierte Werte (.csv)

Herunterladen

Antwort Nr. 1 **Flipped Classroom/Blended Learning/E-Learning - Was verstehst du darunter? 1. suche dir eines der Konzepte aus das du gerne bearbeiten möchtest 2. Ein/e neue/r Kollege/in beginnt an der FH Graubü. Erkläre kurz in eigenen Worten was das Konzept bedeutet.**

Antwort Nr.: 1 1. Flipped Classroom 2. Flipped classroom bedeutet dass die Wissensvermittlung (aus Sicht der Dozierenden) bzw. Wissensaneignung (aus Sicht der Studierenden) vor dem Präsenzunterricht stattfindet (meistens asynchron) und dieses Wissen dann synchron im Präsenzunterricht angewandt wird.

Eingangskompetenzen, Vorwissen aktivieren (Bearbeitungszeit ca. 3 Min.)

Überblick

Elemente bearbeiten

Vorlagen

Auswertung

Einträge anzeigen

Anonyme Einträge (5)

Tabellendaten herunterladen als

Komma separierte Werte (.csv)

Herunterladen

Antwort Nr. 1 **Flipped Classroom/Blended Learning/E-Learning - Was verstehst du darunter? 1. suche dir eines der Konzepte aus das du gerne bearbeiten möchtest 2. Ein/e neue/r Kollege/in beginnt an der FH Graubü. Erkläre kurz in eigenen Worten was das Konzept bedeutet.**

Antwort Nr.: 1 Flipped Classroom verstehe ich als Synonym zum Begriff/Konzept Inverted Classroom. Die Kernidee davon ist, dass die Dozentin in den Modulveranstaltungen weniger "lehrt" bzw. durch Präsentationen/Inputs versucht, bei den Studierenden Wissen zu "erzeugen", sondern die in den Veranstaltungen zur Verfügung stehende Zeit vielmehr nutzt, die Studierenden beim eigenen Tun (Lösen von Aufgaben,...) zu begleiten und zu unterstützen. Der Aufbau von Wissen wird entsprechend "verlagert": Die Studierenden leisten diesen vor der Präsenzveranstaltung anhand von geeignetem/-n Material und Aufgaben (oft digital vermittelte/aufbereitete Information).

Antwort Nr.: 2 Beim Flipped oder Inverted Classroom findet die Wissensvermittlung im Selbststudium statt, der Präsenzunterricht dient der Vertiefung und der Klärung von Fragen. Somit eignen sich Lernende das Fachwissen individuell und im eigenen Lerntempo an, die Anwendung dieses Wissens und der Austausch findet anschließend im Präsenzunterricht statt. Also umgekehrt als im herkömmlichen Unterricht.

Antwort Nr.: 3 Hier ("Synonyme"?) geht es darum die Lerninhalte in einer Kombination von Präsenz- und Online-Unterricht zu thematisieren bzw. eigenständig zu erarbeiten und danach gemeinsam zu üben/vertiefen.

Antwort Nr.: 4 Grundlagen Zuhause - Anwenden vorort.

Antwort Nr.: 5 Blended Learning: Blended Learning ist für mich eine Art zu Lehren, die Unterricht vor Ort mit E-Learning, also dem Einsatz digitaler Medien und Formen, vereint.

Ergebnisse: Inhaltsaufgabe






Inhaltsvermittlung (Flipped Classroom) (10 Min.)

Bewertungsvorgang

[Tabelleneinstellungen zurücksetzen](#)

Vorname A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nachname A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Auswahl	Nutzerbild	Vorname / Nachname	E-Mail-Adresse	Status	Bewertung	Bearbeiten	Zuletzt geändert (Abgabe)	Dateiabgabe
<input type="checkbox"/>		Jan Mosedale	Jan.Mosedale@fhgr.ch	Zur Bewertung abgegeben	<input type="button" value="Bewertung"/>	Bearbeiten ▾	Monday, 7. December 2020, 13:44	 Dos und Dont flipped classroom_mosedale.docx 7. December 2020, 13
<input type="checkbox"/>		Edith Jesenak	Edith.Jesenak@fhgr.ch	Keine Abgabe	<input type="button" value="Bewertung"/>	Bearbeiten ▾	-	-
<input type="checkbox"/>		Laura Muster	noreply+lauramuster1@htwchur.ch	Keine Abgabe	<input type="button" value="Bewertung"/>	Bearbeiten ▾	-	-
<input type="checkbox"/>		Bianka Lichtenberger	Bianka.Lichtenberger@fhgr.ch	Keine Abgabe	<input type="button" value="Bewertung"/>	Bearbeiten ▾	-	-

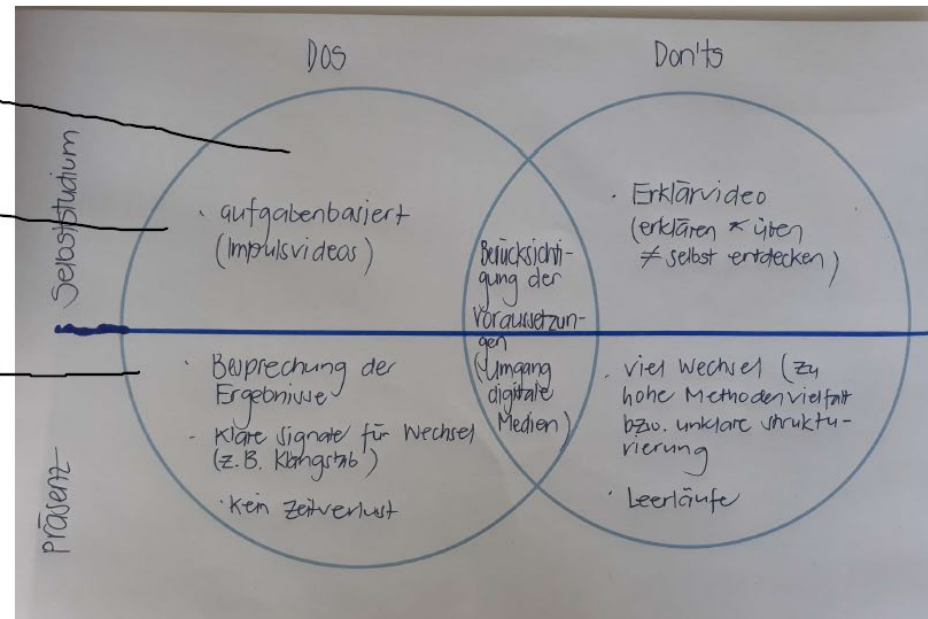
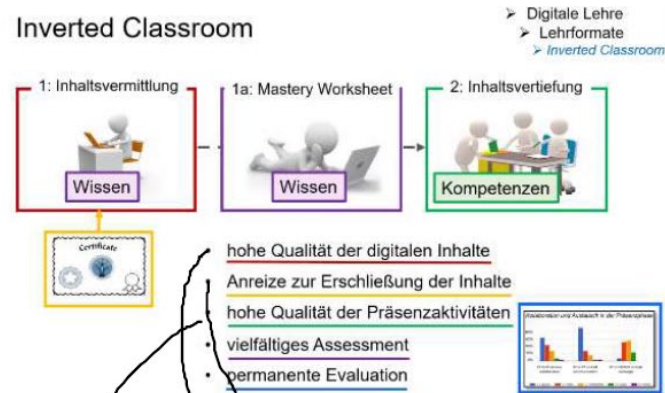
Ergebnisse: Inhaltsaufgabe

Dos und Don'ts im Flipped Classroom


Jan Mosedale

<u>Selbststudiumsphase</u>		<u>Präsenzphase</u>	
<i>Do</i>	<i>Don't</i>	<i>Do</i>	<i>Don't</i>
Wissensabfrage vor Präsenzphase	Annehmen, dass alle das vermittelte Wissen verstanden haben	Gute Planung der Präsenzphase	Das Wissen wiederholen (sondern bei Bedarf erklären)
Qualitativ hohe Lehrinhalte		Kompetenzorientierung	
Anreize		Vielfältige Leistungsnachweise	
Selbstentdeckung	Erklären	Viel Lernzeit	Kein Zeitverlust
Aufgaben-basiert		Permanente Evaluation (!?)	

Ergebnisse: Flipped Classroom



Lernzielkontrolle

<input type="checkbox"/>	Vorname / Nachname	E-Mail-Adresse	Status	Begonnen am	Beendet	Verbrauchte Zeit	Bewertung/10.00	F 1 /3.33	F 2 /3.33	F 3 /3.33
<input type="checkbox"/>	 Jan Mosedale Versuch überprüfen	Jan.Mosedale@fhgr.ch	Beendet	7. December 2020 13:44	7. December 2020 13:46	1 Minute 26 Sekunden	10.00	✓ 3.33	✓ 3.33	✓ 3.33
<input type="checkbox"/>	 Bianka Lichtenberger Versuch überprüfen	Bianka.Lichtenberger@fhgr.ch	Beendet	8. December 2020 09:17	8. December 2020 09:18	59 Sekunden	7.78	☑ 1.11	✓ 3.33	✓ 3.33
Gesamtdurchschnitt							8.89 (2)	2.22 (2)	3.33 (2)	3.33 (2)

Inverted Classroom

Konventionelle Lehre



Inverted Classroom

















eigene Darstellung

Lehrmittel und Werkzeuge

Material oder Aktivität hinzufügen



AKTIVITÄTEN

-  Abstimmung
-  Aufgabe
-  Chat
-  Datenbank
-  Externes Tool
-  Feedback
-  Forum
-  Freie
Gruppeneinteilung
-  Gegenseitige
Beurteilung
-  Glossar
-  Lektion
-  Lernpaket
-  Test
-  Wiki

Wenn Sie ein Modul auswählen, wird eine Kurzinformationen angezeigt. Mit einem Doppelklick auf ein Modul fügen Sie es zum Kurs hinzu.

Arbeitsauftrag (8 Min.)

Bitte sammelt hier Eure Hinweise im Edupad:

<https://edupad.ch/p/fdD9qIPAnW>

Was ist Euch aufgefallen beim Selbststudium?

Was hilft zur Erledigung der Aufträge?

Unterstützung des Selbststudiums

- Klare Struktur im Kurs: Selbststudium (asynchron) – Unterricht und Besprechung (synchron)
- Fortschrittsbalken
- Bearbeitungszeit nennen
- Aufgabenstellung und Abgabe so konkret wie möglich, Lernziele
- Genaue Nutzerführung
- ‚neue Aktivitäten‘, ‚anstehende Aufgaben‘
- Notenrelevanz
- Kurze Videos
- Wertschätzung der Abgaben im Selbststudium

Weiteres:

- Forum nutzen
- Lernportfolio Mahara

Spielwiesen

Flipped Webinar Moodle Didaktik

20% abgeschlossen

Spielwiesen

moodle Didaktik Fortgeschrittene

Inhaltsvermittlun
Min.)



Neue Aktivitäten

Aktivität seit Wednesday, 8. April 2020, 14:34

[Alle Aktivitäten der letzten Zeit](#)

Neues im Kurs:

Aufgabe aktualisiert

[Aufgabe in eigenem moodle-Testkurs
\(optional 10-30 Min.\)](#)

Echtzeit-Befragung aktualisiert

[Vorwissensabfrage](#)

Abstimmung aktualisiert

[Die nächste Unterrichtseinheit soll wieder im
Selbststudium stattfinden](#)

Feedback aktualisiert

[Evaluation: One-Minute Paper](#)

Textseite aktualisiert

[Weitere Online-Tools](#)

Datei aktualisiert

[moodle-Handbuch](#)

Aufgaben abgegeben:

8. Apr, 14:54

Lena Pescia

[Inhaltsvermittlung \(Flipped Classroom\) \(15
Min.\)](#)

**Wie finde ich heraus,
ob sich meine Studierenden
vorbereiten?**

Kursstatistiken

- **Kursaktivität** zeigt wie intensiv einzelne Inhalte verwendet werden
- **Kursbeteiligung** zeigt wie intensiv sich die Teilnehmenden am Kursgeschehen beteiligen
- **Kursverlauf** zeigt welche Aktivitäten von welchen Teilnehmenden abgeschlossen wurden
 - Nur wenn Abschlussverfolgung nicht aktiviert und konfiguriert wurde
- **Kursstatistik** zeigt die allgemeine Aktivität im Kurs über die Zeit
- **Bewertungen** zeigen die erreichten Punkte/Noten der Teilnehmenden
 - Einzelleistungen
 - Durchschnitt
 - Lernziele

Fünf Finger Feedback



Fachhochschule Graubünden
Pulvermühlestrasse 57
7000 Chur
T +41 81 286 24 24
info@fhgr.ch

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Fachhochschule Graubünden
Scuola universitaria professionale dei Grigioni
Scola universitaria professiunala dal Grischun
University of Applied Sciences of the Grisons

swissuniversities

