

## Steckbrief: Blended Learning im Modul Statistik (Franz Kronthaler)

Stand: 16. Januar 2020 (Kontakt: [franz.kronthaler@fhgr.ch](mailto:franz.kronthaler@fhgr.ch))



# Kurzbeschreibung

## Im Moodle-Kurs stehen ...

.... den Studierenden alle Fachinhalte vor der Präsenzeinheit und alle Aufgaben nach der Präsenzeinheit zur Verfügung. Die Studierenden erarbeiten die Aufgaben im Selbststudium und geben die Lösungen via einen Multiple-Choice-Test ab.

## Highlights/Empfehlungen/Tipps:

Der Multiple-Choice-Test erlaubt die einfache Evaluation der Lösungen der Studierenden und eröffnet damit die Möglichkeit zu sehen, bei welchen Themen und Aufgaben die Studierenden Probleme haben.

## Stolpersteine/Hürden:

Grösster Stolperstein ist das Engagement der Studierenden. Viele der Studierenden lösen die Aufgaben im Selbststudium nicht.

Welche Moodle-Aktivitäten werden verwendet?

Verwendet werden insbesondere die Dokumentenablage sowie Aufgaben mit Multiple-Choice-Test.

# Überblick

## Modul

ECTS-Punkte  
Semester

Anteil Selbststudium,  
Elemente im Selbststudium

Good Practice im Blended  
Learning

Wie erfolgt Feedback an die  
Studierenden?

## Erläuterungen

▶ 4 ECTS  
2. Semester (Bachelor, Voll- & Teilzeit)

▶ 36 Std Präsenz; 84 Std autonomes Lernen mit Aufgaben  
Textbuch, Aufgaben, Multiple-Choice-Test mit Besprechung der Lösungen

▶ Verknüpfung mit Präsenz  
Theorievermittlung mit Aufgaben im Selbststudium  
Selbststudium wird evaluiert und im Unterricht besprochen

▶ Ergebnis des Multiple-Choice-Test wird vorgestellt und es werden die  
Aufgaben besprochen, bei denen die Studierenden Schwierigkeiten hatten

# Nachhaltigkeit

## Ergebnisse:

- Positiv beurteilt von den Studierenden: Aufgaben und Multiple-Choice-Test mit Ergebnisbesprechung.

## Wirkungen:

- Der Lerneffekt ist gut, wenn die Studierenden die Aufgaben tatsächlich im Selbststudium erarbeiten.

## Ausblick:

- Ein beträchtlicher Anteil der Studierenden erarbeiten die Aufgaben nicht im Selbststudium. Hier gilt es Massnahmen zu ergreifen, um die Arbeitsmotivation der Studierenden zu erhöhen.